

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет филологии и журналистики
Кафедра всеобщей и российской истории

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. С. Худяков
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.2 История

Направление подготовки/специальность: 45.03.01 - Филология

Профиль/направленность/специализация: Зарубежная филология

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Авторы программы:

Кандидат исторических наук, доцент Жалменова Ольга Петровна

Кандидат исторических наук, доцент Лямин Сергей Константинович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014 г. № 947).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры всеобщей и российской истории «14» января 2021 г. Протокол № 4

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета филологии и журналистики, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	49
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	51
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	52

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская
 - научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков
 - анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
 - сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований
 - участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований
 - устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований
- педагогическая
 - проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
 - подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
 - распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися
- прикладная
 - сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
 - создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии
 - доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов
 - подготовка обзоров
 - участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе
 - перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки
 - аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
 - осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает и понимает: основные вехи исторического прошлого России и основы мировой истории; особенности общественно-политической жизни страны и ведущих стран мира; политико-административную структуру современной России
		Умеет (способен продемонстрировать): анализировать общие тенденции исторического процесса в России и за рубежом; обобщать информацию, полученную на основе изучения основ истории и политологии
		Владеет: владеть навыками систематизации, обобщения и анализа информации политического характера; опытом сопоставления проблем становления современного российского государства; навыками применения теоретических знаний в смежных научных дисциплинах

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 45.03.01 - Филология.

Дисциплина «История» изучается в 1 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	32
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	60
Экзамен	36

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.	Формы текущего контроля
--------	-----------------------	--------------------------	-------------------------

		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
1 семестр					
1	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	2	1	8	Собеседование
2	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	2	1	8	Собеседование; Реферат
3	Россия в XVIII веке	4	2	8	Тестирование
4	Россия в первой половине XIX в	4	2	6	Собеседование
5	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в	4	2	6	Собеседование
6	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	4	2	6	Тестирование
7	Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918-1955 гг.	4	2	6	Собеседование
8	Советское общество в условиях начавшейся научно-технической революции. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.	4	2	6	Собеседование; Реферат
9	Россия на перепутье. 1985 – 2019 гг.	4	2	6	Тестирование

Тема 1. Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв. (ОК-2)

Лекция.

Место и роль дисциплины в учебном плане университета. Тематика и форма лекционного курса. Содержание и форма практикума (семинаров). Содержание и форма самостоятельной работы студентов. Содержание и форма внеаудиторных занятий. Учебно-методические пособия и литература к курсу. Формы текущего и итогового контроля.

Предмет и задачи курса. История – древнейшая наука. История как учебная дисциплина. Всемирная история, ее периодизация. История России как часть всемирной истории, ее периодизация. Историческое знание, его функции. Проблема истинности исторического знания. Роль исторического знания в жизни народа, политико-идеологической борьбе. Сущность, формы и функции исторического сознания.

Концепции исторического развития. Субъективистская, объективно-идеалистическая методологии. Материалистическое понимание истории (формационный подход), его достоинства и недостатки. Цивилизационный подход: понятие цивилизации как целостной общественной системы.

Восточные славяне в древности. Природно-географический фактор и его влияние на ход русской истории. Выделение основных историко-культурных регионов. Тип хозяйства. Колонизация славян и характер контактов с неславянскими этносами. Быт, нравы и верования древних славян. Влияние Византии на политику и культуру славянских племен. Разделение славян на западных, восточных и южных. Появление племенных объединений, их взаимоотношения. Отношения восточных славян с варягами и степными кочевниками.

Причины и особенности формирования государства у восточных славян. Норманнская теория. Киев – политический, экономический, культурный и религиозный центр. Первые киевские князья, форма их политического правления. Полиэтнический состав населения страны, возможные источники происхождения терминов “Русь” и “Россия”. Русь в системе международных отношений.

Принятие христианства. Главные причины выбора православия, значение выбора:

христианские просвещения, идеология, искусство, специфика православной культуры. Появление писаного права. “Русская правда”.

Основные черты социально-экономической жизни Киевской Руси. Князь и дружина, город и ремесло, вечевая демократия. Генезис феодализма. Подсечно-огневое земледелие, государственная, общинная, вотчинная и церковная собственность на землю.

Государственное устройство русских земель. Процессы централизации и децентрализации. Выдающиеся политические деятели Киевской Руси: Святослав, Владимир I, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах. Переход к новой политической системе в XI в. Древнерусская империя.

Экономические и социально-политические предпосылки феодальной раздробленности, закономерность ее становления. Общее и особенное в проявлении феодальной раздробленности в Европе и России. Основные центры Руси в XII – начале XIII вв. Экономическое развитие княжеств. Рост вотчинного землевладения, усиление феодального гнета, княжеские усобицы. Первые социальные конфликты.

Упадок Киевской Руси и народонаселение, внешняя угроза с запада и востока. Исторический выбор Александра Невского. Разгром крестоносцев. Монголо-татарское нашествие. Русь в составе Золотой Орды. Система управления завоеванных Ордой земель. Первые народные восстания.

Культура Киевской Руси. Летописание, литература, научные знания, церковь и просвещение.

Практическое занятие.

1. **Основные исторические формации в истории человечества.**
2. **Дипломатия и международные отношения Киевской Руси.**
3. **Социально – экономические отношения и общественный строй Древней Руси.**
4. **Особенности древнерусской культуры.**
5. **Феодальная раздробленность.**
6. **Русские земли накануне монголо-татарского нашествия.**
7. **Поход Батыя на Волжскую Булгарию и Русь.**

Задания для самостоятельной работы.

Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы

Тема 2. Образование Московской Руси. XIV – XVII вв. (ОК-2)

Лекция.

Значение XIV в. в истории России. Гибель древнерусского этноса, становление современных восточнославянских этносов. Переход к трехполюю, социально-экономические последствия этого. Рост городов, развитие ремесла. Изменение в соотношении сил между Русью и Ордой, начало национально-освободительной борьбы русского народа.

Появление возможных центров объединения. Борьба между Москвой, Тверью и Литвой. Причины и условия объединения русских земель вокруг Москвы. Процесс политического объединения русских земель, отличие его от аналогичных процессов в Западной Европе: Иван I, Дмитрий Донской и Куликовская битва. Поход Тохтамыша. Феодалная война второй четверти XV в. как проявление борьбы московского и удельных князей. Иван III и выход из состава Золотой Орды. Формирование централизованного государственного аппарата власти.

Иван IV – первый русский царь. Становление деспотического государства в форме сословно-представительной монархии. Боярская Дума, Земские соборы, система приказов. Опричнина и ее социальные последствия.

Основные направления внешнеполитической экспансии. Начало борьбы за выход к морю, ее причины. Ливонская война.

Социально-экономическое развитие страны в XVI-XVII вв. Окончательное установление крепостного права. Превращение ремесла в мелкотоварное производство, появление первых мануфактур. Становление ярмарочной формы торговли и формирование общенационального рынка. Рост социальных конфликтов, крестьянские и городские восстания.

Кризис российской государственности в конце XVI – начале XVII вв. “Смутное время”. Самозванцы, гражданская война, интервенция. Подъем общественного самосознания. Земский собор 1613 г. и воцарение Романовых.

Внешняя политика середины и второй половины XVII в. Войны со Швецией, Турцией, Польшей. Воссоединение Украины с Россией.

Становление абсолютизма. Подчинение церкви царской власти. Церковный раскол, его политические, социальные и идейные аспекты. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.

Культура Московской Руси. Распространение грамотности, начало книгопечатания. Развитие естественнонаучных знаний. Архитектура и живопись, музыка и театр.

Особенности культурного развития России.

Практическое занятие.

1. Роль церкви в укреплении власти первых московских князей.
2. Культура русских земель XIII-XIV вв.
3. Феодалная война второй четверти XV века.
4. Развитие культуры в XV–XVI вв.
5. Внутренняя политика Ивана Грозного
6. Внешняя политика Ивана Грозного
7. Начало Смутного времени. Правление Бориса Годунова и Лжедмитрия I.
8. Смутное время после Лжедмитрия I.
9. Внутренняя политика первых Романовых (1613–1682).
10. Реформа Никона и раскол церкви.
11. Восстание Степана Разина.
12. Войны с Речью Посполитой в XVII в.
13. Войны с Крымским ханском и Османской империей в XVII в.
14. Освоение Сибири.

Задания для самостоятельной работы.

Конспектирование материалов, работа со справочной литературой

Тема 3. Россия в XVIII веке (ОК-2)

Лекция.

Россия к началу XVIII в. Объективная необходимость преобразования страны. Первые попытки реформ. Эпоха Петра I. Борьба за превращение России в морскую державу. Реформы в экономике меркантилизма, огосударствление хозяйственной жизни, индустриализация, реорганизация мелкотоварного производства. Денежная реформа, реформа налоговой системы.

Реорганизация государственного управления. Оформление абсолютизма. Губернская реформа. Создание Сената, коллегий, Синода, органов государственного контроля. Табель о рангах, изменения в положении дворянства.

Военные реформы Петра I. Изменения в образовании, культурной жизни.

Сопrotивление реформам Петра I. Формы социального протеста. Реформы Петра I – своеобразная форма модернизации России, их отличие от модернизации Западной Европы. Исторический смысл реформ первого российского императора.

Эпоха дворцовых переворотов, ее причины и сущность.

Просвещенный абсолютизм в России, его социально-правовая программа. Отличия русского варианта просвещенного абсолютизма от французского. Секуляризация, денежная реформа, жалованные грамоты дворянству и городам, усиление абсолютной монархии.

Развитие капиталистических отношений в России, крестьянских промыслов и мануфактур. Попытки дворян заняться предпринимательством, их неудача. Денежный оброк, усиление крепостного гнета. Крестьянская война Е.И. Пугачева. Положение инородцев в России.

Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Борьба за овладение Черноморским побережьем и русско-турецкие войны. Разделы Речи Посполитой с Пруссией и Австрией. Российско-китайские отношения в XVIII в. Участие России в антифранцузских коалициях.

Влияние французской революции, развитие общественной мысли. Появление радикализма, либерализма и консерватизма.

Культура России. Развитие светской культуры. Появление ориентированных на Запад поэзии, прозы, драматургии, живописи. Традиционные и европейские тенденции в духовной жизни России.

Практическое занятие.

1. **Реформы Петра I.**
2. **Северная война.**
3. **Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Образование империи.**
4. **Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.).**
5. **Внутренняя политика России в 1762-1801 гг. «Просвещенный абсолютизм».**
6. **Культурное развитие России в XVIII в.**
7. **Русско-турецкие войны в XVIII в.**
8. **Разделы Речи Посполитой.**

Задания для самостоятельной работы.

Чтение статей и работ историков по данной проблематике, знакомство с текстами исторических источников

Тема 4. Россия в первой половине XIX в (ОК-2)

Лекция.

Российская империя в начале XIX в. Александр I. Комиссия М.М. Сперанского и проекты преобразования самодержавного строя. Реорганизация центральных органов управления. Проекты реформ Н.Н. Новосильцева. Отказ Александра I от проведения реформ.

Внешняя политика. Участие России в антифранцузских коалициях. Войны с Ираном и Турцией. Отечественная война 1812 г., ее влияние на российское общество.

Экономическое развитие и социальные отношения первой половины XIX в. Начало промышленного переворота, усиление крепостного гнета, сохранение феодальной социальной системы. Кризис крепостничества.

Традиции Просвещения и общественная мысль России. Формирование организованной политической оппозиции. Организации декабристов, их проекты переустройства страны. Восстание декабристов.

Николай I. Проекты реформ и их частичное осуществление. Реформа государственного аппарата, законодательная М.М. Сперанского, денежная реформа Е.Ф. Канкрин, реформа управления крестьянами П.Д. Киселева.

Общественное движение 30-х – 40-х гг. Студенческие кружки. Нигилизм. Разделение общественной мысли на западничество и славянофильство, общественного движения на революционное и либеральное. Теория “официальной народности”.

Возникновение русского утопического социализма. Петрашевцы. “Колокол” А.И. Герцена, Н.И. Огарева. Н.Г. Чернышевский. Журналы “Современник”, “Отечественные записки”.

Культура России. Формирование литературного языка. Расцвет литературы и искусства. Утверждение реалистического направления в художественной литературе. Реформа системы народного просвещения. Центры научной мысли.

Внешняя политика в период кризиса крепостничества. Восточный вопрос. Крымская война. Причины и значение поражения России в войне.

Практическое занятие.

1. **Внутренняя политика Александра I.**
2. **Отечественная война 1812 года.**
3. **Заграничный поход русской армии (1813-1814), Венский конгресс**
4. **Движение декабристов**
- Кризис феодально-крепостнической системы.
5. **Культура России в 1801-1855 гг.**
6. **Реформы Киселева, Канкрин и Сперанского в годы правления Николая I**
7. **Внутренняя политика Николая I**
8. **Славянофилы и западники**
9. **Крымская война**

Задания для самостоятельной работы.

Сопоставление аналитических оценок политических деятелей

Тема 5. Россия в период реформ. Вторая половина XIX в (ОК-2)

Лекция.

Россия в системе международных связей после Крымской войны. Александр II. Сторонники и противники реформирования страны. Подготовка реформ. Проведение реформ. Реформа кредитно-финансовой системы. Манифест и Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Основные положения отмены крепостного права. Реализация реформы и ее последствия. Продолжение реформ. Реорганизация системы государственного управления. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Университетская, школьная, цензурная реформы. Военная реформа. Начало формирования гражданского общества в России.

Пореформенный период. Развитие капитализма в городе. Создание акционерных банков, учредительская горячка, железнодорожное грюндерство. Внедрение иностранного капитала. Эволюция социальной структуры российского общества: формирование буржуазии и пролетариата, интеллигенции.

Аграрный вопрос. Два пути развития капитализма в сельском хозяйстве, социальное расслоение крестьянства, изменение положения дворянства.

Попытка возобновления либеральных реформ в 80-е гг., ее неудача. Убийство Александра II, контрреформы 80-х - начала 90-х гг., их влияние на эволюцию политического режима. Александр III и политика укрепления самодержавия.

Общественное движение. Либерализм в России и причины его слабости. Революционная демократия. Народничество революционное, его идеологи, его организации, цели и методы борьбы. Превращение революционного народничества в либеральное, его идеология и практика.

Становление и развитие российской социал-демократии. Г.В. Плеханов. Кружковый период. Создание РСДРП.

Внешняя политика России. “Союз трех императоров”. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Присоединение Средней Азии, Кавказа, Приморья. Раздел мира на военнополитические блоки. Вступление России в состав Антанты.

Культура России. Развитие системы образования. Выдающиеся открытия русской науки. Великие ученые России. Особенности развития и взаимодействия художественных стилей и литературных направлений. Живопись и музыкальная жизнь. Модернизм в живописи. Реализм в музыке. Расцвет русской национальной оперы. Всемирное значение русской культуры XIX в.

Практическое занятие.

1. Отмена крепостного права.
2. Земская, судебная и военная реформы Александра II.
3. "Диктатура сердца" Лорис-Меликова.
4. Движение народолюбцев при Александре II.
5. Покушения на Александра II и его убийство.
6. Покорение Средней Азии.
7. Внутренняя политика Александра III.
8. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
9. Культура России в 1825-1855 гг.
10. Культура России в 1855-1894 гг.

Задания для самостоятельной работы.

Конспектирование материалов, работа со справочной литературой

Тема 6. Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг. (ОК-2)

Лекция.

Экономическое развитие России на рубеже веков. Социально-экономическая политика царизма и ее противоречивые последствия. Вызревание общенационального кризиса. Экономический кризис 1900-1903 гг. Зубатовщина.

Революция 1905-1907 гг., ее причины, характер, особенности и движущие силы. Ход революции. Результаты революции: формирование политических партий; Государственная Дума и ее место в системе государственной власти, зарождение традиций парламентской деятельности, третьеиюньская политическая система и ее эволюция.

Необходимость аграрной реформы. Два типа партийных программ земельной реформы. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты. Итоги экономического развития России к началу первой мировой войны.

Участие России в первой мировой войне в составе Антанты. Ход военных действий. Поражение России в первой мировой войне, созревание системного социально-экономического, политического и духовного кризиса. Складывание революционной ситуации.

Практическое занятие.

1. Россия в системе международных отношений начала XX века. 6. Кризис 1900-1903 гг. и усиление стачечного движения
2. Русско-японская война 1904–05 гг.
3. Революция 1905-1907 гг.
3. Особенности монополистического капитала в России в конце XIX – начале XX в.
4. Российская наука и образование в конце XIX – начале XX в.
5. Российская литература и искусство конца XIX – начала XX в.
6. Возникновение и развитие РСДРП.
7. Возникновение и развитие ПСР. Боевая организация эсеров.
8. Партия 17 октября.
9. Партия конституционных демократов
10. Черносотенные партии.
11. Госдумы Российской империи
12. Первая мировая война

Задания для самостоятельной работы.

Сопоставление аналитических оценок политических деятелей

Тема 7. Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918-1955 гг. (ОК-2)

Лекция.

Современные концепции 1917 г.: две или одна революции? Соотношение социальных и национальных причин, характер революции. Основные альтернативы общественного развития переходного периода: февраль - октябрь 1917 г. Октябрьская революция. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Проблема многопартийности советского правительства. Реформы в экономике, социальных отношениях, культуре.

Причины и характер гражданской войны и интервенции. Периодизация гражданской войны. Политика военного коммунизма, ее последствия. Влияние последствий гражданской войны на дальнейшее развитие страны.

Разгром контрреволюционных движений, переход к миру и дискуссии в РКП(б) по вопросам будущего развития страны и революции.

Новая экономическая политика, ее сущность, основные цели и перспективы. Дискуссии в РКП(б) – ВКП(б) о сущности НЭПа и путях строительства социализма. Экономические периоды НЭПа.

Национально-государственное строительство. Создание СССР, возникновение противоречий между декларациями и практикой национально-государственного строительства.

Необходимость разрешения коренного противоречия между политической формой и экономическим содержанием НЭПа. Внутривластная борьба. Соотношение концептуальных разногласий и личного соперничества партийных вождей. Победа сталинской группировки и ее трактовки “ленинского плана построения социализма в СССР”.

Идеологическое, политическое и организационное наступление на НЭП. Курс на огосударствление экономической жизни; централизация партийно-государственного руководства, формирование иерархической системы партийно-государственной власти.

Индустриализация, коллективизация и культурная революция как попытка проведения реформ по схеме опережающей модернизации страны. Издержки и цена выбранного курса. Активное участие в модернизации страны народных масс, его формы. Результаты модернизации в промышленности и сельском хозяйстве.

Прогресс в культурном и духовном развитии советского общества. Культура в СССР и в Конституция 1936 г. как демократический фасад режима, формирование советской мифологии. Репрессии 30-х годов, их идеологическое обоснование, современные дискуссии об их сущности. Характеристика экономических, социальных, политических итогов развития страны к концу 30-х годов. Социально-экономическая и политическая типология общественного строя, созданного в СССР.

Внешнеполитический курс СССР после прихода Гитлера к власти в Германии. Мюнхенский договор, политика “умиротворения агрессоров” и ее крах. Причины неудачных попыток сотрудничества со странами западной демократии по предотвращению новой мировой войны.

Международная деятельность СССР в 1939 – 1941 гг. Развитие мировых конфликтов и нарастание военной опасности. Подписание пактов о ненападении с Германией и Японией, их цели и результаты.

Экономическая, военная, политическая и идеологическая подготовка СССР к будущей войне, ее двойственный и противоречивый характер, издержки и упущенные возможности.

22 июня 1941 г. – нападение Германии на СССР. Характер войны, цели и задачи в войне СССР и Германии.

Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны. Фашистская и антифашистская коалиции..

Периодизация Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии на начальном этапе. Мобилизация ресурсов страны на борьбу с врагом. Военная перестройка народного хозяйства. Патриотизм, проявление героизма советского народа на фронте, в тылу и на оккупированной территории.

Период коренного перелома. Советский тыл как база победы. Укрепление военно-промышленного потенциала. Наука и культура на службе фронту.. Трагедия войны: депортация народов; проблемы граждан, переживших плен и оккупацию.

Движение сопротивления в оккупированных странах. Укрепление антифашистской коалиции. Помощь СССР со стороны союзников, ее масштабы и значение.

Период победоносного завершения Великой Отечественной войны. Решающие победы на фронтах. Полководцы Великой Отечественной войны.

Открытие второго фронта. Сотрудничество стран антигитлеровской коалиции, Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции.

Источники, значение и цена победы советского народа.

Советско-японская война, ее причины, характер и результаты. Окончание Второй мировой войны.

Изменения на международной арене после окончания Второй мировой войны, образование двух мировых систем, их конфронтация. “Холодная война”: истоки, проявления, последствия.

Социалистический лагерь. Причины присоединения ряда стран Европы и Азии к социалистической системе. Внедрение советской модели социализма, методы воздействия СССР на страны народной демократии. Создание СЭВ и ОВД.

Воздействие итогов войны на характер послевоенного развития СССР. Возможные альтернативы развития. Подвиг советского народа в восстановлении народного хозяйства страны. Задачи и особенности развития экономики в годы четвертой и пятой пятилеток. Нарастание диспропорций и противоречий в экономике.

Последствия войны для общественно-политической и культурной жизни страны. Структура власти и методы партийного руководства. Идеологические кампании. Политические процессы и репрессии.

Успехи и трудности развития науки и культуры. Судьба научной и творческой интеллигенции.

Смерть И.В. Сталина и борьба за власть. Июльский 1953 г. Пленум ЦК КПСС. Н.С. Хрущев – первый секретарь ЦК КПСС. Первые попытки десталинизации советского общества.

Практическое занятие.

1. **Россия между Февральской и Октябрьской революциями.**
2. **Октябрьская революция. Становление советской власти.**
3. **Гражданская война.**
4. **НЭП.**
5. **Внешняя политика Советского Союза в 1922–1939 гг.**
6. **Первые пятилетки. Коллективизация и индустриализация.**
7. **Изменения в области культуры (1920-1930-е гг.).**
8. **Внешняя политика Советского Союза в 1939-1941 гг.**
9. **Великая Отечественная война до коренного перелома (1941 – ноябрь 1942 гг.)**
10. **Великая Отечественная война после коренного перелома (ноябрь 1942 – 1945 гг.).**
11. **Переговоры «Большой Тройки». Послевоенное мироустройство.**
12. **Восстановление экономики СССР.**
13. **Начало «холодной войны».**

Задания для самостоятельной работы.

Чтение статей и работ историков по данной проблематике, знакомство с текстами исторических источников

Тема 8. Советское общество в условиях начавшейся научно-технической революции. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг. (ОК-2)

Лекция.

Мировая система социализма. Принятие курса на “мирное сосуществование”. Противоречивый характер внешней политики СССР: улучшение отношений с развитыми капиталистическими странами, вооруженное вмешательство во внутренние дела ряда стран, помощь государствам с социалистической ориентацией развития в странах третьего мира. Карибский кризис.

Общественно-политическая жизнь страны. XX съезд КПСС о вопросах внутренней политики и партийной жизни. Непоследовательность политики десталинизации общества. Третья Программа КПСС, ее субъективизм и утопизм.

Хозяйственные и административные реформы Н.С. Хрущева, их непоследовательный и противоречивый характер, двойственные результаты. Атмосфера “оттепели” в литературе и искусстве, появление диссидентского движения. Нарастание кризисных явлений. Отставка Н.С. Хрущева, оценка его деятельности современниками и историками, начало периода застоя в СССР.

Л.И. Брежнев и реформы середины 60-х годов: сущность, цели, методы, итоги, причины свертывания. Нарастание технологической отсталости страны, попытки ускорения научно-технического прогресса, причины неудач и их последствия.

Борьба неосталинистской и демократической тенденций в идеологии и политике. Концепция “развитого социализма”, Конституция СССР 1977 г. Ввод войск в Афганистан.

Застой общества. “Золотой век” партийно-хозяйственной номенклатуры, превращение ее в паразитический слой общества. Деформация духовно-нравственных ценностей. Преследование инакомыслящих.

Правозащитное движение. Осознание необходимости перемен политическим руководством страны. Деятельность Ю.В. Андропова и ее противоречивые последствия. К.У. Черненко и возвращение “застоя”. Необходимость коренного реформирования общества.

Практическое занятие.

1. Изменения в теории и практике советской внешней политики в годы «холодной войны».
2. Преобразования 1960-1980-х гг. в социальной сфере.
3. Новые тенденции в культурном развитии СССР периода «оттепели» и «застоя».
4. Идеологическое обоснование концепции «общество развитого социализма». Конституция 1977 года.
5. Движение инакомыслия в СССР в 1960 – 1980-е годы. Основные направления.
6. Политика разрядки международной напряженности между Востоком и Западом.
7. Причина ухудшения положения СССР на международной арене в конце 1970-х годов.
8. Ю. Андропов и попытки преодоления негативных явлений в обществе. К. Черненко. Кризис партийного руководства.

Задания для самостоятельной работы.

Анализ существующих точек зрения на специфику холодной войны. Аргументация своей интерпретации

Тема 9. Россия на перепутье. 1985 – 2019 гг. (ОК-2)

Лекция.

Мартовский 1985 г. Пленум ЦК КПСС и начало деятельности М.С. Горбачева. Провозглашение политики ускорения и перестройки. Эволюция взглядов на концепцию перестройки. Экономическая реформа 1987 г., трудности и ошибки при ее разработке и осуществлении, половинчатость реформирования. Углубление экономического кризиса в 1988-1989 гг.

Кризисное состояние политики, идеологии, национальных отношений, государственного строительства. Нарастание социальной напряженности, забастовочное движение. Начало изменений в социальной структуре населения – появление предпринимательских слоев.

Гласность, плюрализм, становление движения неформалов. 耀鄧氏2退,鄔片□贛甦4

Национальные отношения, движение за суверенитет республик и областей, формирование “народных фронтов”. Межнациональные вооруженные конфликты.

Разложение в КПСС, раскол ее на фракции и группировки. Политическая реформа 1989-1990 гг.

Создание базы для формирования единой оппозиции. Начало деления ее на демократическое, патриотическое и эколого-культурное направления.

Принятие декларации о суверенитете России, выборы президента РСФСР. Августовские события 1991 г.: предпосылки, характер и последствия.

Расстановка социально-политических сил в стране после августа 1991 г. Прекращение существования КПСС, курс нового руководства союзных республик на ликвидацию СССР и создание СНГ.

Дальнейшее развитие межнациональных конфликтов, национально-конфессиональные войны по южной границе бывшего СССР; обострение межнациональных отношений в России, кризис российской государственности, политический кризис октября 1993 г., угроза гражданской войны. Раскол в рядах российских демократов, политическая реформа Б.Н. Ельцина, ликвидация системы Советов. Конституция 1993 г.

Экономическая реформа: выбор “польского варианта” реформ, “шоковая терапия”. Экономический, финансовый кризис, методы и формы экономических преобразований.

Противоречивые процессы в культурной и духовной жизни общества. Новая Россия и мировое сообщество. Реформы в России как выражение общецивилизационной тенденции. Отсутствие национальной концепции внешнеполитической деятельности. Проблемы взаимоотношений с ближним и дальним зарубежьем. Россия в контексте проблем: север – юг, техника – экология, информационное общество: реальность и перспективы.

Практическое занятие.

1. Новое политическое мышление и попытки его реализации советской дипломатией.
2. «Бархатные революции» и крушение советского блока в Европе.
3. Основные причины распада СССР.
4. Роль деятелей культуры и средств массовой информации в изменении настроений общества.
5. Съезды народных депутатов СССР и их влияние на изменение общественно-политической ситуации в стране.
6. Федерализация и регионализация в РФ в 1990-е гг.: причины и содержания.
7. Социальные последствия нового экономического курса в 1990-х гг.
8. Внешнеполитические приоритеты российской дипломатии.

Задания для самостоятельной работы.

Конспектирование материалов, работа со справочной литературой

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	Собеседование	4	<p>4 балла - показаны прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание отличается глубиной и полнотой раскрытия темы</p> <p>3 балла - показаны знания основных процессов изучаемой предметной области, поставленные вопросы раскрыты достаточно полно</p> <p>2 балла - ответ показывает некоторое знание процессов изучаемой предметной области</p> <p>1 балл выставляется, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, за ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы</p>
2.	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	Собеседование	4	<p>4 балла - показаны прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание отличается глубиной и полнотой раскрытия темы</p> <p>3 балла - показаны знания основных процессов изучаемой предметной области, поставленные вопросы раскрыты достаточно полно</p> <p>2 балла - ответ показывает некоторое знание процессов изучаемой предметной области</p> <p>1 балл выставляется, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, за ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы</p>
		Реферат	8	<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям, предъявляемым к работе такого формата – 1 балл; - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 1 балл; - раскрытие темы на теоретическом уровне – 1 балл; - раскрытие темы на эмпирическом уровне – 2 балла; - грамотность изложения материала – 1 балл; - соответствие содержания теме задания – 1 балл; - четкость выводов – 1 балл.
3.	Россия в XVIII веке	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов.</p> <p>Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ</p>
4.	Россия в первой половине XIX в	Собеседование	4	<p>4 балла - показаны прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание отличается глубиной и полнотой раскрытия темы</p> <p>3 балла - показаны знания основных процессов изучаемой предметной области, поставленные вопросы раскрыты достаточно полно</p> <p>2 балла - ответ показывает некоторое знание процессов изучаемой предметной области</p> <p>1 балл выставляется, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, за ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы</p>
5.	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в	Собеседование	4	<p>4 балла - показаны прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание отличается глубиной и полнотой раскрытия темы</p> <p>3 балла - показаны знания основных процессов изучаемой предметной области, поставленные вопросы раскрыты достаточно полно</p> <p>2 балла - ответ показывает некоторое знание процессов изучаемой предметной области</p> <p>1 балл выставляется, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, за ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы</p>

6.	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов. Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
7.	Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918-1955 гг.	Собеседование	4	4 балла - показаны прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание отличается глубиной и полнотой раскрытия темы 3 балла - показаны знания основных процессов изучаемой предметной области, поставленные вопросы раскрыты достаточно полно 2 балла - ответ показывает некоторое знание процессов изучаемой предметной области 1 балл выставляется, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, за ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы
8.	Советское общество в условиях начавшейся научно-технической революции. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.	Собеседование	4	4 балла - показаны прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание отличается глубиной и полнотой раскрытия темы 3 балла - показаны знания основных процессов изучаемой предметной области, поставленные вопросы раскрыты достаточно полно 2 балла - ответ показывает некоторое знание процессов изучаемой предметной области 1 балл выставляется, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, за ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы
		Реферат	8	Критерии оценки: - соответствие требованиям, предъявляемым к работе такого формата – 1 балл; - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 1 балл; - раскрытие темы на теоретическом уровне – 1 балл; - раскрытие темы на эмпирическом уровне – 2 балла; - грамотность изложения материала – 1 балл; - соответствие содержания теме задания – 1 балл; - четкость выводов – 1 балл.
9.	Россия на перепутье. 1985 – 2019 гг.	Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов. Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
10.	Премияльные баллы		20	20 баллов - постоянная активность во время практических занятий.
11.	Ответ на экзамене		30	1. 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 2. 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
12.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы.
13.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 2. Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.

- 1 Норманнская проблема в отечественной исторической науке.
- 2 Древняя Русь как раннефеодальная монархия. Сущность социально-политического и экономического строя.
- 3 Принятие христианства на Руси и его историческое значение.
- 4 Золотая Орда: мифы и реальность.
- 5 Роль Москвы в собирании русских земель.
- 6 Исторический портрет Ивана Грозного.
- 7 Смута в России в начале XVII в. и ее последствия.
- 8 Преобразования Петра I: содержание, значение, последствия.
- 9 Екатерина Великая: исторический портрет.
- 10 Дворянство и российское общество во второй половине XVIII века.
- 11 Общественно-политическая мысль, культура и просвещение во второй половине XVIII в.
- 12 Реформы Александра I и их значение.
- 13 Движение декабристов и его место в истории России.
- 14 Отечественная война 1812 г., ее роль и место в российской истории
- 15 Политические партии и движения в России в начале XX в.
- 16 Государственная деятельность П.А. Столыпина.
- 17 Россия в 1917 году: борьба за выбор пути развития.
- 18 В.И. Ленин: исторический портрет.
- 19 И.В. Сталин: исторический портрет.
- 20 Гражданская война в России, ее последствия и уроки.
- 21 «Хрущевская оттепель»: сущность, содержание, влияние на развитие СССР.
- 22 «Холодная война» и ее последствия.
- 23 Особенности социально-экономического и политического развития страны в 60-е – начале 80-х гг. XX в.
- 24 Реформы М.С. Горбачева: этапы, содержание, результаты.
- 25 Внешняя политика СССР в эпоху перестройки: сущность, содержание, уроки.
- 26 Национальная политика России в современных условиях: проблемы и уроки.
- 27 Социальная политика Российского государства на современном этапе.
- 28 Внешняя политика суверенной России: сущность, содержание, приоритеты.

Тема 8. Советское общество в условиях начавшейся научно-технической революции. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.

- 1 Норманнская проблема в отечественной исторической науке.
- 2 Древняя Русь как раннефеодальная монархия. Сущность социально-политического и экономического строя.
- 3 Принятие христианства на Руси и его историческое значение.

- 4 Золотая Орда: мифы и реальность.
- 5 Роль Москвы в собирании русских земель.
- 6 Исторический портрет Ивана Грозного.
- 7 Смута в России в начале XVII в. и ее последствия.
- 8 Преобразования Петра I: содержание, значение, последствия.
- 9 Екатерина Великая: исторический портрет.
- 10 Дворянство и российское общество во второй половине XVIII века.
- 11 Общественно-политическая мысль, культура и просвещение во второй половине XVIII в.
- 12 Реформы Александра I и их значение.
- 13 Движение декабристов и его место в истории России.
- 14 Отечественная война 1812 г., ее роль и место в российской истории
- 15 Политические партии и движения в России в начале XX в.
- 16 Государственная деятельность П.А. Столыпина.
- 17 Россия в 1917 году: борьба за выбор пути развития.
- 18 В.И. Ленин: исторический портрет.
- 19 И.В. Сталин: исторический портрет.
- 20 Гражданская война в России, ее последствия и уроки.
- 21 «Хрущевская оттепель»: сущность, содержание, влияние на развитие СССР.
- 22 «Холодная война» и ее последствия.
- 23 Особенности социально-экономического и политического развития страны в 60-е – начале 80-х гг. XX в.
- 24 Реформы М.С. Горбачева: этапы, содержание, результаты.
- 25 Внешняя политика СССР в эпоху перестройки: сущность, содержание, уроки.
- 26 Национальная политика России в современных условиях: проблемы и уроки.
- 27 Социальная политика Российского государства на современном этапе.
- 28 Внешняя политика суверенной России: сущность, содержание, приоритеты.

Собеседование

Тема 1. Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.

- 1 Славяне в ранней истории Европы. Восточные славяне в древности: VIII– III вв. Княжеская власть и её функции
- 2 Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Александр Невский
- 3 Просвещенная монархия в России. Реформы Екатерины II
- 4 Реформы Александра II. Отмена крепостного права
- 5 Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Альтернативы развития. Кризисы власти
- 6 СССР в послевоенные десятилетия. Восстановление народного хозяйства. Ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс
- 7 «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР
- 8 .Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Социально-экономическое положение

Тема 2. Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.

- 1 Роль церкви в укреплении власти первых московских князей.
- 2 Культура русских земель XIII-XIV вв.
- 3 Феодалная война второй четверти XV века.
- 4 Развитие культуры в XV–XVI вв.

- 5 Внутренняя политика Ивана Грозного
- 6 Внешняя политика Ивана Грозного
- 7 Начало Смутного времени. Правление Бориса Годунова и Лжедмитрия I.
- 8 Смутное время после Лжедмитрия I.
- 9 Внутренняя политика первых Романовых (1613–1682).
- 10 Реформа Никона и раскол церкви.
- 11 Восстание Степана Разина.
- 12 Войны с Речью Посполитой в XVII в.
- 13 Войны с Крымским ханством и Османской империей в XVII в.
- 14 Освоение Сибири.
- 15 Культура допетровской России.

Тема 4. Россия в первой половине XIX в

- 1 Реформы Петра I.
- 2 Северная война.
- 3 Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Образование империи.
- 4 Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.).
- 5 Внутренняя политика России в 1762-1801 гг. «Просвещенный абсолютизм».
- 6 Культурное развитие России в XVIII в.
- 7 Русско-турецкие войны в XVIII в.
- 8 Разделы Речи Посполитой
- 9 Внутренняя политика Александра I.
- 10 Отечественная война 1812 года.
- 11 Заграничный поход русской армии (1813-1814), Венский конгресс
- 12 Движение декабристов. Кризис феодально-крепостнической системы.
- 13 Культура России в 1801-1855 гг.
- 14 Реформы Киселева, Канкрин и Сперанского в годы правления Николая I
- 15 Внутренняя политика Николая I
- 16 Славянофилы и западники
- 17 Крымская война

Тема 5. Россия в период реформ. Вторая половина XIX в

1. Отмена крепостного права.
2. Земская, судебная и военная реформы Александра II.
3. "Диктатура сердца" Лорис-Меликова.
4. Движение народолюбцев при Александре II.
5. Покушения на Александра II и его убийство.
6. Покорение Средней Азии.
7. Внутренняя политика Александра III.
8. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
9. Культура России в 1825-1855 гг.
10. Культура России в 1855-1894 гг.

Тема 7. Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918-1955 гг.

1. Россия в системе международных отношений начала XX века.
2. Кризис 1900-1903 гг. и усиление стачечного движения
3. Русско-японская война 1904–05 гг.
4. Революция 1905-1907 гг.

5. Особенности монополистического капитала в России в конце XIX – начале XX в.
6. Российская наука и образование в конце XIX – начале XX в.
7. Российская литература и искусство конца XIX – начала XX в.
8. Возникновение и развитие РСДРП.
9. Возникновение и развитие ПСР. Боевая организация эсеров.
10. Партия 17 октября.
11. Партия конституционных демократов
12. Черносотенные партии.
13. Госдумы Российской империи
14. Первая мировая война
15. Россия между Февральской и Октябрьской революциями.
16. Октябрьская революция. Становление советской власти.
17. Гражданская война.
18. НЭП.
19. Внешняя политика Советского Союза в 1922–1939 гг.
20. Первые пятилетки. Коллективизация и индустриализация.
21. Изменения в области культуры (1920-1930-е гг.).
22. Внешняя политика Советского Союза в 1939-1941 гг.
23. Великая Отечественная война до коренного перелома (1941 – ноябрь 1942 гг.)
24. Великая Отечественная война после коренного перелома (ноябрь 1942 – 1945 гг.).
25. Переговоры «Большой Тройки». Послевоенное мироустройство.
26. Восстановление экономики СССР.
27. Начало «холодной войны».

Тема 8. Советское общество в условиях начавшейся научно-технической революции. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.

1. Изменения в теории и практике советской внешней политики в годы «холодной войны».
2. Преобразования 1960-1980-х гг. в социальной сфере.
3. Новые тенденции в культурном развитии СССР периода «оттепели» и «застоя».
4. Идеологическое обоснование концепции «общество развитого социализма». Конституция 1977 года.
5. Движение инакомыслия в СССР в 1960 – 1980-е годы. Основные направления.
6. Политика разрядки международной напряженности между Востоком и Западом.
7. Причина ухудшения положения СССР на международной арене в конце 1970-х годов.
8. Ю. Андропов и попытки преодоления негативных явлений в обществе. К. Черненко. Кризис партийного руководства.

Тестирование

Тема 3. Россия в XVIII веке

1. Начало русской княжеской династии положил призванный на Русь князь:
 (?) Аскольд;
 (?) Дир;
 (?) Олег;
 (!) Рюрик;
 (?) Трувор.
2. Варяги были призваны в Новгород в:
 (?) 882
 (?) 911

(?) 945

(!) 862

(?) 965

3. В первой половине X в. русские князья чаще всего ходили в походы на:

(!) Византию

(?) Хазарский каганат

(?) Арабский халифат

(?) Польшу

(?) Волжскую Болгарию

4. Определите какое событие произошло раньше других:

(?) Крещение Руси;

(?) Поход Олега на Царьград;

(?) Любечский съезд князей;

(?) Убийство Игоря древлянами;

(!) Призвание варягов.

5. Кто из русских князей первым лично принял христианство:

(?) Рюрик

(?) Олег

(?) Игорь

(!) Ольга

(?) Святослав

6. В правление какого князя произошло крещение Руси:

(!) Владимира;

(?) Олега;

(?) Святослава;

(?) Игоря;

(?) Ярослава Мудрого.

7. Какой князь в 965 г. разгромил хазар:

(?) Олег

(?) Игорь

(?) Владимир

(!) Святослав

(?) Рюрик

8. Наследственное земельное владение в XI-XVI вв. называлось:

(?) Поместье

(!) Вотчина

(?) Усадьба

(?) Надел

(?) Хутор

9. Словом вече в Киевской Руси называлось:

(?) место торговли

(?) народное ополчение

(!) народное собрание

(?) перемирие в войне

(?) выступление князя перед народом

10. Русская Правда Ярослава Мудрого является:

(?) произведением древнерусской литературы

(?) договором Руси с Византией

(?) первой древнерусской летописью

(?) публицистическим сочинением

(!) древнейшим сводом законов Руси

11. В 1054 г. Русь была поделена между княжескими сыновьями по завещанию:

(?) Владимира Мономаха;

(?) Мстислава Великого;

(!) Ярослава Мудрого;

(!) Даниила Романовича;

(?) Всеволода Большое Гнездо.

12. Укажите, какая причина привела к распаду территории Киевской Руси:

(?) Приток населения в земли Северо-Восточной Руси

(?) Распад родовой общины, ее имущественное расслоение

(!) Политический сепаратизм местных князей

(?) Образование племенных союзов

(?) Появление соседской общины

13. Любечский съезд князей проходил в:

(!) 1097 г.

(?) 1054 г.

(?) 1113 г.

(?) 1068 г.

(?) 1125 г.

14. Наследование власти князьями по старшинству в роде означало переход власти:

(?) от отца к сыну

(!) от брата к брату или старшему племяннику

(?) от отца к сыну или дочери

(?) к любому старшему по возрасту члену княжеского рода

(?) к любому князю по приговору боярской Думы

15. В конце XI-XII вв. наиболее опасными кочевыми соседями Руси были:

(!) половцы

(?) хазары

(?) венгры

(?) авары

(?) монголы

16. В число выборных должностных лиц Новгородской республике входил:

(?) князь

(?) воевода

(?) митрополит

(!) посадник

(?) дружинник

17. В 1223 г. в Восточной Европе впервые появились:

(?) варяги

(!) монголы

(?) ливонцы

(?) турки

(?) половцы

18. Ярлыками в Золотой Орде называли:

(?) товарный знак ремесленника

(?) обидные клички (приклеить ярлык)

(?) клеймо на крупе лошади (позднее «тавро»)

(!) грамоты на право княжения в русских землях («получить ярлык»)

(?) одежду ордынской знати для официальных приемов (обрядиться в ярлык)

19. За победы над шведами и крестоносцами православная церковь канонизировала:

(?) Даниила Галицкого

(!) Александра Невского

(?) Василия Костромского

(?) Ярослава Осмомысла

(?) Юрия Долгорукого

20. Сумел договориться с Ордой о сборе дани самими русскими князьями:

(?) Ярослав Всеволодович

(?) Даниил Галицкий

(!) Иван Калита

(?) Даниил Александрович

(?) Александр Невский

21. В битве на Куликовом поле ордынскими войсками руководил:

(?) Ахмат

(?) Чингисхан

(?) Тохтамыш

(!) Мамай

(?) Батый

22. Первый московский князь Даниил был сыном:

(?) Владимира Мономаха

(?) Юрия Долгорукого

(?) Андрея Боголюбского

(?) Всеволода Большое Гнездо

(!) Александра Невского

23. В начале XIV в. соперниками московских князей в борьбе за ярлык были князья:

(!) тверские

(?) ярославские

(?) рязанские

(?) костромские

(?) нижегородские

24. Иван Калита правил в Москве в:

(?) 1275-1303 гг.

(!) 1325-1340 гг.

(?) 1353-1389 гг.

(?) 1359-1389 гг.

(?) 1340-1353 гг.

25. Дмитрий Донской княжил в:

(?) 1389-1425 гг.

(!) 1359-1389 гг.

(?) 1325-1340 гг.

(?) 1425-1462 гг.

(?) 1353-1359 гг.

26. Дмитрию Донскому наследовал его сын:

(!) Василий I

(?) Семен Гордый

(?) Иван Калита

(?) Василий II

(?) Иван Красный

27. Создание единого государства с центром в Москве в конце XV в. связано с:

- (?) Иваном IV;
- (?) Иваном Калитой;
- (?) Василием III;
- (!) Иваном III.
- (?) Василием II.

28. Юрьев день в XV в. приходился на:

- (?) 9 мая
- (?) 22 июня
- (?) 7 ноября
- (?) 25 декабря
- (!) 26 ноября

29. Совещательный орган при московском князе в XV в. назывался:

- (?) Избранная Рада
- (?) Верховный Совет
- (?) Государственная Дума
- (!) Боярская Дума
- (?) Сенат

30. Чем поместье отличалось от вотчины:

- (?) поместье наследовалось, а вотчина нет
- (?) вотчина не могла дариться, а поместье да
- (?) поместья появляются раньше вотчин
- (!) за право владеть поместьем надо было обязательно служить, а за вотчину нет
- (?) поместье можно было продать, а вотчину нет

31. Первый в истории России Земский собор был созван по инициативе:

- (?) Сергия Радонежского
- (!) Ивана IV
- (?) митрополита Макария
- (?) патриарха Иова
- (?) К. Минина и Д. Пожарского

32. Какой русский царь первым стал также называться «царем Казанским и Астраханским»:

- (!) Иван Грозный;
- (?) Борис Годунов;
- (?) Федор Иоаннович;
- (?) Василий Шуйский;
- (?) Михаил Романов.

33. Годы под названием "Заповедные" означали:

- (?) Время, наиболее значимое для Руси
- (?) Время тяжких испытаний
- (!) Запрещение перехода крестьян от одного феодала к другому
- (?) Годы сыска беглых крестьян
- (?) Разрешение крестьянам на переход от феодала к феодалу

34. Главная задача Ливонской войны для России:

- (?) окончательное преодоление боярского самовластия
- (?) уничтожение католического Ливонского ордена
- (?) ослабление Речи Посполитой
- (!) выход России к Балтийскому морю
- (?) не допустить проникновения Швеции в Прибалтику

35. Заповедные лета были введены в правление:

(?) Ивана III

(!) Ивана IV

(?) Василия III

(?) Федора Иоанновича

(?) Бориса Годунова

36. Выберите верное значение слова «опричнина»:

(?) крупная государственная реформа

(?) форма частного землевладения

(?) пограничное войско Московского царства в XVI в.

(!) территория, выделенная из состава государства

(?) система новых налогов на содержание армии

37. Последним из Рюриковичей, правивших Россией, был:

(?) Иван Васильевич

(?) Федор Борисович

(?) Федор Алексеевич

(!) Федор Иванович

(?) Михаил Федорович

38. Со смертью Федора Годунова прекратилась вторая династия. Третья династия в России воцарилась:

(?) через год

(?) спустя пять лет

(?) через шесть лет

(!) через восемь лет

(?) спустя десять лет

39. Москва была освобождена от поляков в:

(?) 1583 г.

(?) 1609 г.

(!) 1612 г.

(?) 1618 г.

(?) 1605 г.

40. Складывание всероссийского рынка начинается в :

(?) XV в.

(?) XVI в.

(!) XVII в.

(?) XVIII в.

(?) XIX в.

41. Каким крестьянам лучше жилось в XVII в.:

(!) черносотным

(?) помещичьим

(?) боярским

(?) монастырским

(?) дворцовым

42. В XVII в. наследственное право на землю имели:

(?) Холопы

(!) Бояре

(?) Черносотные крестьяне

(?) Казаки

(?) Купцы

43. Российские горожане в XVII в. официально назывались:

- (?) горожане
- (?) городские люди
- (?) городские сидельцы
- (!) посадские люди
- (?) мещане

44. Русские дворяне в XVII в. прежде всего добивались:

- (?) отмены обязательной службы
- (?) дешевых кредитов от казны
- (!) введения наследственного землевладения
- (?) отмены крепостного права
- (?) введения «заповедных лет»

45. Религиозное движение в XVII в., принявшее социальную окраску:

- (?) униатство
- (?) иконоборчество
- (!) старообрядчество
- (?) «ересь жидовствующих»
- (?) сектантство

46. Отцом Михаила Романова был:

- (?) Патриарх Гермоген
- (?) Патриарх Никон
- (?) Царь Алексей Михайлович
- (!) Патриарх Филарет
- (?) Царь Федор Алексеевич

47. Годы правления Алексея Михайловича приходились на:

- (?) 1613-1619 гг.
- (?) 1676-1682 гг.
- (!) 1645-1676 гг.
- (?) 1613-1645 гг.
- (?) 1648-1654 гг.

48. Что ввело Соборное уложение 1649 г.:

- (?) окончательное уравнивание в правах поместья и вотчины
- (?) ограничение на рост церковного землевладения
- (?) 15-летний сыск беглых крестьян
- (!) бессрочный сыск беглых крестьян
- (?) прикрепление к земле государственных крестьян

49. Приказы XVII в. наиболее соответствуют современным:

- (!) министерствам
- (?) городским думам
- (?) областным администрациям
- (?) политическим партиям
- (?) правоохрательным органам

50. Раскол Русской Православной церкви произошел в царствование:

- (?) Бориса Годунова
- (?) Василия Шуйского
- (?) Михаила Федоровича
- (!) Алексея Михайловича
- (?) Петра Великого

51. Когда было отменено местничество в России:

- (?) В начале правление Алексея Михайловича

(?) Во время реформы Никона

(?) В правление Михаила Федоровича

(!) В правление Федора Алексеевича

(?) Во время восстания С. Разина

52. Решение о поддержке присоединения Украины к России принял земский собор:

(?) 1649 г.

(!) 1653 г.

(?) 1682 г.

(?) 1613 г.

(?) 1650 г.

53. Период регентства Софьи при малолетстве Петра I и Ивана V осуществлялось в период:

(?) 1682-1696

(!) 1682-1689

(?) 1682-1701

(?) 1682-1685

(?) 1682-1703

54. Значение военных Азовских походов Петра I в 1695, 1696 гг. состояло в:

(!) дали России выход к Азовскому морю

(?) привели к присоединению Приазовья к России

(?) завершились присоединением Крыма к России

(?) привели к полному военному поражению Турции

(?) ускорили открытие постоянного дипломатического представительства в Стамбуле

55. С 1705г. набор в российскую армию осуществлялся посредством:

(?) всеобщей воинской повинности

(!) рекрутских наборов

(?) наборов добровольцев

(?) контрактной системы

(?) приема наемников

56. Хронологические рамки Северной войны:

(?) 1682-1715

(?) 1701-1725

(?) 1703-1725

(?) 1697-1720

(!) 1700-1721

57. Санкт-Петербург основан в:

(?) 1698

(?) 1700

(?) 1710

(!) 1703

(?) 1721

58. Город, в котором был подписан русско-шведский договор от 1721 г.

(?) Либенштадт

(!) Ништадт

(?) Ньюянюлля

(?) Тампере

(?) Гельсинсфорс

59. Россия была провозглашена империей в :

(?) 1682 г.;

(?) 1696 г.;

(!) 1721 г.;

(?) 1725 г.;

(?) 1730 г.

60. Документ, изданный Петром I для регламентации государственной службы, назывался:

(?) Указ о единонаследии

(?) Новое уложение

(?) Жалованная грамота

(!) Табель о рангах

(?) Соборное уложение

61. Высшим органом исполнительной и судебной власти вместо Боярской думы стал:

(?) Совет министров

(!) Правительствующий Сенат

(?) Священный Синод

(?) Юстиц-коллегия

(?) Главный магистрат

62. Форма налогового обложения, введенная Петром I в 1718 г. называлась:

(?) подворное обложение

(?) социальный налог

(?) оброк

(?) ясак

(!) подушная подать

63. В чем выразилось расширение дворянских привилегий в эпоху дворцовых переворотов

?) в освобождении дворян от уплаты подушной подати

(!) в ограничении срока дворянской службы

(?) в создании выборных дворянских органов

(?) в отмене указа о единонаследии 1714 г.

(?) в уничтожении различий между вотчинами и поместьями

64. Какое из этих мероприятий произошло в царствование Елизаветы Петровны:

(!) отмена внутренних таможен в России

(?) отмена обязательной дворянской службы

(?) работы по созданию нового Уложения законов

(?) реформа системы образования в России

(?) частичная отмена крепостного права

Тема 6. Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.

1. Укажите черты, характерные для российского модернизационного процесса:

(!) контраст между архаическими и модернизаторскими тенденциями

(?) заимствование всех экономических и политических достижений развитых стран

(?) наличие большого количества свободной рабочей силы

(?) аграрный переворот предшествовал промышленному, рано сложилась система фермерских хозяйств

(?) с самого начала большинство мануфактур было основано на вольнонаемном труде

2. Что из перечисленного особо было присуще российскому государству в первой половине XIX в.:

(?) отсутствие каких бы то ни было политических заимствований у развитых стран

(?) постоянное стремление ввести сверху представительные органы

(?) небольшая роль контрольных и фискальных органов

(?) большое влияние общественного мнения на выработку и принятие важнейших государственных решений

(!) бесконтрольность чиновничьего аппарата, широкие возможности для злоупотреблений

3. Поселки, где жили солдаты, занимающиеся сельским хозяйством и боевой подготовкой:

(?) станицы

(?) хутора

(!) военные поселения

(?) местечки

(?) станции

4. Назовите годы правления Александра I:

(?) 1799 - 1801

(!) 1801 - 1825

(?) 1801 - 1812

(?) 1825 - 1855

(?) 1796 – 1801

5. Отметьте реформы, осуществленные Александром I в 1801-1804 гг.:

(?) издание нового Устава о престолонаследии

(!) издание указа о «вольных хлебопашцах»

(?) создание Государственного совета - высшего законодательного органа

(?) создание системы военных поселений

(?) принятие конституции Российской империи

6. Инициатором крупных реформ государственного строя в нач. XIX в. стал:

(?) А.И. Радищев

(?) А.Я. Чаадаев

(?) П.И. Пестель

(!) М.М. Сперанский

(?) Е.Ф. Канкрин

7. Назовите цель проекта государственных преобразований М. М. Сперанского:

(?) введение всеобщего избирательного права

(?) сохранение самодержавия

(!) введение конституционной монархии

(?) введение в России республиканской формы правления

(?) неприкосновенность помещичьих земель

8. Каковы особенности революционного движения в России в первой четверти XIX в.:

(?) широкие связи революционеров и народных масс

(?) движение дворян, защищавших свои права от самодержавного государства

(?) революционеры отрицали европейских социалистов

(?) революционеры находили широкую поддержку дворян и чиновников

(!) дворяне стремились произвести буржуазные по сути перемены

9. Автором программного документа Северного общества декабристов являлся:

(?) С. П. Трубецкой

(!) Н. М. Муравьев

(?) П. И. Пестель

(?) К. Ф. Рылеев

(?) М.С. Лунин

10. Программный документ П.И. Пестеля назывался:

(?) Соборное Уложение

(?) Юности честное зерцало

(?) Наказ

(!) Русская Правда

(?) Манифест к русскому народу

11. Республиканские идеи среди декабристов наиболее последовательно проповедовал:

(!) П.И.Пестель

(?) Н.М.Муравьев

(?) С.Г.Волконский

(?) С.П.Трубецкой

(?) А.С.Грибоедов

12. Отметьте реформы, осуществленные в правление Николая I:

(?) создание системы министерств

(?) указ о «вольных хлебопашцах»

(?) создание системы военных поселений

(?) создание Государственного совета

(!) преобразование государственной деревни

13. Тайную полицию при Николае I возглавлял:

(?) А.А.Аракчеев

(!) А.Х.Бенкендорф

(?) М.И.Кутузов

(?) М.М.Сперанский

(?) П.Д.Киселев

14. Чем занималось III отделение канцелярии Собственной его императорского величества:

(?) раздачей чинов

(?) распределением земель между дворянами

(!) политическим сыском

(?) международными отношениями

(?) подготовкой отмены крепостного права

15. Под руководством П.Д. Киселева была проведена реформа:

(?) высшего образования

(?) отмена крепостного права

(?) денежная реформа

(?) кодификация законов

(!) реформа государственной деревни

16. Впервые крепостное право на территории России было отменено:

(?) в Закавказье

(?) в Сибири

(?) в Подмосковье

(!) в Прибалтике

(?) на Украине

17. Кто явился создателем «теории официальной народности»:

Николай I

(!) С.С.Уваров

(?) А. А. Аракчеев

(?) М. М. Сперанский

(?) Н. М. Карамзин

18. Одним из первых русских социалистов был:

(!) А.И.Герцен

(?) Н.М.Карамзин

(?) М.М.Сперанский

(?) Н.В.Гоголь

(?) М.В.Ломоносов

19. Либералы-западники предлагали в первую очередь:

(?) строить железные дороги

(?) развивать фермерское движение

(?) раздать «открытое общество»

(!) отменить крепостное право

(?) провести национализацию промышленности

20. Среди лидеров славянофилов были сыновья известного писателя:

(?) А.С. Пушкина

(!) С.Т. Аксакова

(?) М.Ю.Лермонтова

(?) И.С.Тургенева

(?) В.А.Жуковского

21. В 1805-1807 Россия воевала с Францией в союзе с:

(?) США

(?) Швецией

(!) Австрией

(?) Польшей

(?) Турцией

22. В 1812 г. Россия отвоевала у Турции:

(?) Черноморские проливы

(?) Черноморские курорты

(?) Выход в Азовское море

(!) Бессарабию

(?) Крымский полуостров

23. Отметьте причины войны 1812 г. с Наполеоном:

(?) нарушения Россией континентальной блокады Англии

(?) антирусское восстание в Польше

(?) агрессивная политика Александра I

(!) агрессивная политика Наполеона I

(?) разногласия России и Франции на Ближнем Востоке

24. Когда русские войска вступили в Париж:

(?) 1812 г.

(?) 1825 г.

(!) 1814 г.

(?) 1805 г.

(?) 1821 г.

25. Каковы причины поражения России в Крымской войне:

(?) российская армия и флот были хуже оснащены, чем армия и флот Турции

(?) англо-французские десанты вселили панику в правящие российские круги

(!) вооружение русской армии не соответствовало уровню середины XIX в.

(?) ввиду поддержки Турции со стороны США

(?) был слишком быстро сдан Севастополь

26. Назовите годы правления Александра II:

(?) 1852-1878 гг.

(?) 1856-1876 гг.

(?) 1861-1888 гг.

(?) 1850-1870 гг.

(!) 1855-1881 гг.

27. Почему Александра II называли в народе царем-освободителем:

- (!) он отменил крепостное право.
- (?) он прекратил взимание налогов с винных изделий.
- (?) он выиграл Крымскую войну.
- (?) он освободил народы Севера от всех повинностей перед государством
- (?) он освободил все слои населения от воинской повинности

28. Какие земские учреждения были созданы в 1864 г.:

- (?) городские думы
- (?) совет губернаторов России
- (?) дворянские управы
- (!) земские собрания и управы
- (?) муниципалитеты

29. В чем заключались функции земств:

- (?) в наборе рекрутов
- (?) в местах выполнения полицейских функций на местах
- (?) в руководстве военными подразделениями на местах
- (!) в решении административных и культурных вопросов местного значения
- (?) во всем вышеперечисленном

30. Как назывался орган, который возглавлял городской голова:

- (!) городская управа
- (?) исполком
- (?) муниципалитет
- (?) мэрия
- (?) Совет

31. В каком году в России была введена всеобщая воинская повинность:

- (?) в 1861 г.
- (!) в 1874 г.
- (?) в 1881 г.
- (?) в 1884 г.
- (?) в 1865 г.

32. Что изменила военная реформа 1874 г. в формировании русской армии:

- (?) крестьяне освобождались от воинской повинности
- (?) мещане были освобождены от воинской повинности
- (!) введена всеобщая воинская повинность
- (?) все мужское население, достигшее 18-летнего возраста, становилось военнообязанным
- (?) женщины могли служить в армии по достижении 20-летнего возраста

33. Кого крестьяне называли отходниками:

- (?) крестьян, умерших насильственной смертью
- (?) крестьян, бросивших свою семью
- (!) крестьян, уходящих на временные заработки
- (?) крестьян, которые переходили от одного помещика к другому
- (?) крестьян, которые отступали от своих принципов

34. В чем народники видели основу социализма в России:

- (?) в создании организации интеллигенции
- (!) в крестьянской общине
- (?) в очищении русской нации
- (?) в создании нового пролетарского общества
- (?) в закрытие границ для ввоза иностранного товара

35. Представители какой организации совершили убийство Александра II 1 марта 1881 г.:

(?) "Народная расправа"

(!) "Народная воля"

(?) "Северный союз русских рабочих"

(?) "Союз Благоденствия"

(?) "Священный союз"

36. Назовите годы правления Александра III:

(?) 1880-1900 гг.

(?) 1870-1895 гг.

(?) 1882-1899 гг.

(!) 1881-1894 гг.

(?) 1883-1896 гг.

37. Какова была главная задача группы "Освобождение труда", созданной в 1883 г.:

(!) распространение марксистских взглядов в России

(?) подготовка и совершение государственного переворота в России

(?) объединение рабочих всего мира в единую революционную организацию

(?) объединение всех народнических организаций

(?) формирование правового государства в России

38. Какие страны подписали договор о создании "Союза трех императоров":

(?) Россия, Англия, Франция

(!) Россия, Германия, Австро-Венгрия

(?) Россия, Турция, Германия

(?) Россия, Германия, Англия

(?) Россия, Англия, Австро-Венгрия

39. Какое государство было соперником России в Средней Азии во второй пол. XIX в.:

(?) Португалия

(!) Англия

(?) Турция

(?) Иран

(?) Бельгия

40. Франко-русский военно-политический союз окончательно оформился в:

(?) 1891

(?) 1892

(!) 1893

(?) 1894

(?) 1896

41. Николай II вступил на престол в:

(?) 1881 г.

(?) 1878 г.

(?) 1856 г.

(?) 1885 г.

(!) 1894 г.

42. В России до 1905 г. императору принадлежала:

(?) только законодательная власть

(?) только исполнительная власть

(?) только судебная власть

(!) высшая законодательная, исполнительная, судебная власть

(?) право соглашения

43. В 1903-1906 гг. С.Ю. Витте являлся:

(?) Лидером партии кадетов

(!) Главой кабинета министров

(?) Министром обороны

(?) Председателем I Государственной думы

(?) Министром иностранных дел

44. В 1905 г. первый законопроект об учреждении Думы и положения о выборах выработал:

(?) Николай II

(?) С. Ю. Витте

(!) А. Г. Булыгин

(?) П. Д. Святополк-Мирский.

(?) П.А. Столыпин

45. Социалистическое движение представляли:

(?) черносотенцы

(!) эсеры

(?) октябристы

(?) кадеты

(?) либералы

46. Партия, принявшая в 1903 г. программу, которая ставила целью установление диктатуры пролетариата:

(!) РСДРП

(?) "Союз освобождения"

(?) "Союз 17 октября"

(?) "Социалистов-революционеров"

(?) "Союз русского народа"

47. Среди тактических средств борьбы активно использовала индивидуальный террор партия:

(?) октябристов

(!) эсеров

(?) "Народной расправы"

(?) меньшевиков

(?) анархистов

48. Лидером радикального течения в РСДРП являлся:

(?) В. М. Чернов

(?) Г. В. Плеханов

(!) В.И. Ленин

(?) Ю.О. Мартов

(?) Л.Д. Троцкий

49. Первая русская революция началась с:

(?) Обуховской обороны

(?) Декабрьского вооруженного восстания

(?) Стачки в Иваново-Вознесенске

(!) "Кровавого воскресенья"

(?) Забастовки студентов Петербурга

50. Первый Совет рабочих депутатов в 1905 г. возник в:

(!) Иваново-Вознесенске

(?) Петербурге

(?) Одессе

(?) Риге

(?) Москве

51. В Манифесте 17 октября 1905 г. было обещано:

(?) принять Конституцию России

(!) созвать законодательную Государственную думу

(?) ввести восьмичасовой рабочий день

(?) наделить крестьян землей

(?) установить в России гражданское общество

52. Свободу слова, печати и уличных шествий россияне впервые получили:

(?) 19 февраля 1861 г.

(!) 17 октября 1905 г.

(?) после свержения Николая II

(?) после подавления корниловского мятежа в 1917 г.

(?) с принятием декларации о суверенитете РСФСР 12 июня 1990 г.

53. За увеличение крестьянских наделов за счет частичного отчуждения частновладельческих земель в 1905-1906 гг. выступали:

(!) кадеты

(?) октябристы

(?) эсеры

(?) меньшевики

(?) либерально настроенные помещики

54. "Дайте государству двадцать лет покоя внутреннего и внешнего, и вы не узнаете нынешней России",- заявил:

(?) Николай II

(?) С.Ю. Витте

(!) П. А. Столыпин

(?) А. Г. Булыгин

(?) В.И. Ленин

55. Россия присоединилась к Антанте в:

(!) 1907 г.

(?) 1909 г.

(?) 1912 г.

(?) 1913 г.

(?) 1914 г.

Тема 9. Россия на перепутье. 1985 – 2019 гг.

56. Николай II занял пост верховного главнокомандующего в:

(?) 1914 г.

(!) 1915 г.

(?) 1916 г.

(?) 1917 г.

(?) 1918 г.

57. С призывом превратить войну империалистическую в гражданскую в 1914 г. выступали:

(!) большевики

(?) эсеры

(?) меньшевики

(?) анархисты

(?) центристы

58. Император Николай II отрекся от престола в пользу:

(?) сына Алексея

(!) брата Михаила

(?) Временного комитета Государственной Думы

(?) Учредительного собрания

(?) Совета народных комиссаров

59. Республикой Россия была провозглашена в 1917 г.:

(?) 2 марта

(?) 3 марта

(?) 5 июля

(!) 1 сентября

(?) 25 октября

60. Министром-председателем Временного правительства первого состава стал:

(?) М.В.Родзянко

(?) П.Н.Миллюков

(!) Г.Е.Львов

(?) А.Ф.Керенский

(?) В.И.Ленин

61. Обнародование 18 апреля 1917 г. ноты П.Н.Миллюкова привело в итоге к:

(!) падению Временного правительства первого состава

(?) победе Октябрьского восстания большевиков

(?) братанию на фронтах Первой мировой войны

(?) расколу Антанты

(?) его ссоре с В.И. Лениным

62. В начале июля 1917 г. вооруженное выступление в Петрограде возглавили:

(?) армейские офицеры

(?) эсеры

(?) черносотенцы

(?) кадеты

(!) большевики

63. Л.Г.Корнилов в августе 1917 г. являлся:

(?) военным министром России

(?) военным и морским министром России

(?) командующим Юго-Западным фронтом

(?) командующим войсками Петроградского военного округа

(!) верховным главнокомандующим русской армии

64. Первое советское правительство называлось:

(?) Советом министров

(?) Верховным Советом

(?) ВЦИК

(?) ВЧК

(!) Советом народных комиссаров

65. Россия из 1-й мировой войны вышла на основе мирного договора, подписанного в:

(?) Риге

(!) Бресте

(?) Варшаве

(?) Мюнхене

(?) Могилеве

66. Немецкий посол в России граф Мирбах был убит 6 июля 1918 г.:

(?) кадетами

(?) октябристами

(?) анархистами

(?) большевиками

(!) левыми эсерами

67. В ночь с 16 на 17 июля 1918 г. была расстреляна царская семья. Это случилось в:

- (?) Тобольске
- (?) Томске
- (!) Екатеринбурге
- (?) Иркутске
- (?) Москве

68. Совет рабочей и крестьянской обороны, созданный в 1918 г., возглавил:

- (?) Л.Д. Троцкий
- (!) В.И. Ленин
- (?) И.В. Сталин
- (?) М.И. Калинин
- (?) триумvirат (Крыленко, Дыбенко, Антонов-Овсеенко)

69. От А.В. Колчака опасность советскому государству географически исходила с ... России:

- (!) востока
- (?) юга
- (?) запада
- (?) северо-запада
- (?) севера

70. От А.И. Деникина опасность советскому государству географически исходила с ... России:

- (?) востока
- (!) юга
- (?) запада
- (?) северо-запада
- (?) севера

71. Что послужило одной из причин перехода к НЭПу:

- (?) многочисленные протесты интеллигенции против практики "военного коммунизма"
- (!) крестьянские восстания против Советской власти
- (?) просьбы об этом ведущих мировых держав
- (?) решение вернуться к дооктябрьской большевистской партийной программе
- (?) опасность реставрации монархии

72. К концу гражданской войны обозначился социально-экономический кризис. Его показатели:

- (?) массовый переход населения из села в город
- (?) сокращение случаев аренды земли
- (?) закрытие музеев, театров и библиотек
- (!) сокращение производства, голод, топливный кризис и т.п.
- (?) прерывание внешних связей

73. За государством в годы НЭПа были сохранены "командные высоты в экономике". Это означало, что:

- (?) мелкая и средняя промышленность оставалась в руках государства
- (!) крупная промышленность оставалась в руках государства
- (?) государство строило заводы на возвышенных участках местности
- (?) государство предполагало разрабатывать космические программы
- (?) государство руководило работой мелкооптовых магазинов

74. Лидерами "правого уклона" (1929 г.) были:

- (?) Л.Б. Каменев и Г.Е. Зиновьев
- (?) Л.Д. Троцкий и Г.Л. Пятаков
- (!) Н.И. Бухарин, А.И. Рыков и М.П. Томский
- (?) Е.А. Преображенский и В.А. Антонов-Овсеенко
- (?) В.И. Ленин и Н.К. Крупская

75. Колхозное строительство в СССР приобрело форсированный характер:

(?) в 1917 - 1918 гг.

(?) в 1927 г.

(!) на рубеже 1929 - 1930 гг.

(?) в 1936 г.

(?) в 1939 г.

76. Индустриализация предполагала:

(!) создание крупной государственной промышленности

(?) создание средней промышленности

(?) создание мелкой промышленности

(?) создание мощного частного сектора экономики

(?) вращение крупной советской экономики в индустрию Запада

77. 5 декабря 1936 г. VIII Чрезвычайный съезд Советов утвердил:

(?) новый текст союзного договора

(!) текст Конституции СССР

(?) текст договора о разграничении полномочий между субъектами СССР

(?) поправку, запрещающую союзным республикам выходить из СССР

(?) план ГОЭЛРО

78. Верховный Совет СССР был учрежден Конституцией СССР:

(?) 1924 г.

(!) 1936 г.

(?) 1977 г.

(?) не учреждался вовсе

(?) существовал во всех конституциях

79. СССР и Германия, подписав Договор о ненападении и секретные протоколы к нему, договорились о:

(?) дате нападения Германии на Англию и Францию

(!) разделе сфер влияния между Москвой и Берлином в Восточной Европе

(?) разделе сфер влияния на Балканах и в Азии

(?) Разделе сфер влияния в Латинской Америке

(?) системе коллективной безопасности в Европе

80. Контрнаступление Красной Армии под Москвой началось:

(?) 16 октября 1941 г.

(!) 5 декабря 1941 г.

(?) 16 декабря 1941 г.

(?) 5 января 1942 г.

(?) 23 февраля 1942 г.

81. Курская битва началась:

(?) в июне 1942 г.

(?) в сентябре 1942 г.

(?) в январе 1943 г.

(!) в июле 1943 г.

(?) в июле 1944 г.

82. Вторая мировая война закончилась:

(?) 8 мая 1945 г.

(?) 9 мая 1945 г.

(?) 6 августа 1945 г.

(?) 1 сентября 1945 г.

(!) 2 сентября 1945 г.

83. Великая Отечественная война закончилась:

- (?) 2 мая 1945 г.
- (?) 8 мая 1945 г.
- (!) 9 мая 1945 г.
- (?) 1 сентября 1945 г.
- (?) 2 сентября 1945 г.

84. В годы Великой Отечественной войны Советский Союз потерял:

- (?) 500 тыс. чел.
- (?) 5 млн. чел.
- (?) 17 млн. чел.
- (?) 37 млн. чел.
- (!) 27 млн. чел.

85. Союзные поставки в СССР осуществлялись по закону о:

- (!) ленд-лизе
- (?) фритредерстве
- (?) приватизации
- (?) интернациональной помощи
- (?) порто-франко

86. Война СССР с Японией началась:

- (?) 22 июня 1941 г.
- (?) 8 августа 1943 г.
- (?) 24 июня 1945 г.
- (!) 8 августа 1945 г.
- (?) 2 сентября 1945 г.

87. Послевоенное устройство мира было окончательно определено на:

- (?) Ялтинской (Крымской) конференции
- (!) Потсдамской (Берлинской) конференции
- (?) конференция в Сан-Франциско, принявшей устав ООН
- (?) Тегеранской конференции
- (?) Вашингтонской конференции

88. Конфискационная денежная реформа была проведена:

- (?) в 1945 г.
- (?) в 1946 г.
- (?) в 1948 г.
- (!) в 1947 г.
- (?) в 1952 г.

89. Послевоенному восстановлению народного хозяйства СССР была посвящена:

- (?) 3-я пятилетка
- (!) 4-я пятилетка
- (?) 5-я пятилетка
- (?) 6-я пятилетка
- (?) 7-я пятилетка

90. В 1950-1953 гг. советские военнослужащие принимали участие в боевых действиях:

- (!) в Корее
- (?) во Вьетнаме
- (?) в Венгрии
- (?) в Китае
- (?) на Кубе

91. В 1953-64 гг. 1-м секретарем ЦК КПСС был:

(?) Г. Маленков

(?) Н. Булганин

(?) Л. Брежнев

(!) Н. Хрущев

(?) Н. Подгорный

92. XX съезд КПСС состоялся в:

(?) 1952 г.

(?) 1953 г.

(?) 1954 г.

(!) 1956 г.

(?) 1958 г.

93. Социально-политический климат в СССР после смерти И. Сталина назывался:

(?) потепление

(?) разрядка

(?) очищение

(?) перестройка

(!) оттепель

94. Первый космический спутник Земли был запущен в:

(?) 1957 г.

(!) 1958 г.

(?) 1959 г.

(?) 1960 г.

(?) 1961 г.

95. Человек впервые полетел в космос в:

(?) 1960 г.

(!) 1961 г.

(?) 1962 г.

(?) 1963 г.

(?) 1964 г.

96. Надежды на подъем аграрного сектора связывались Н. Хрущевым с:

(?) пшеницей

(?) соей

(?) сахарной свеклой

(!) кукурузой

(?) гречихой

97. "Программа строительства коммунизма" была принята в:

(?) 1956 г.

(!) 1959 г.

(?) 1961 г.

(?) 1962 г.

(?) 1963 г.

98. В 1959 г. на XXI съезде КПСС было констатировано:

(?) начало строительства социализма

(?) построение социализма в основном

(!) полная и окончательная победа социализма в СССР

(?) построение коммунизма в основном

(?) полная победа коммунизма в СССР

99. Организация Варшавского Договора была создана в:

(?) 1949 г.

(?) 1952 г.

(?) 1953 г.

(?) 1954 г.

(!) 1955 г.

100. Берлинский кризис, связанный с возведением Берлинской стены, имел место в:

(?) 1957 г.

(?) 1958 г.

(?) 1959 г.

(!) 1961 г.

(?) 1964 г.

101. Карибский кризис имел место в:

(?) 1960 г.

(?) 1961 г.

(!) 1962 г.

(?) 1963 г.

(?) 1965 г.

102. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия на земле, в атмосфере и под водой был подписан в:

(?) 1960 г.

(?) 1961 г.

(?) 1962 г.

(?) 1964 г.

(!) 1963 г.

103. А.Н. Косыгин занимал пост:

(?) председателя Президиума ВС СССР

(?) Генерального секретаря ЦК КПСС

(?) Генерального прокурора СССР

(?) министра иностранных дел

(!) председателя Совета Министров СССР

104. Конституция СССР периода "развитого социализма" была принята в:

(?) 1965 г.

(?) 1968 г.

(?) 1972 г.

(!) 1977 г.

(?) 1980 г.

105. Ввод советских войск в Афганистан состоялся в:

(!) 1979 г.

(?) 1978 г.

(?) 1977 г.

(?) 1980 г.

(?) 1981 г.

106. Подписание первых крупномасштабных советско-американских документов по контролю над стратегическими вооружениями относится к:

(?) 1970 г.

(?) 1971 г.

(!) 1972 г.

(?) 1974 г.

(?) 1978 г.

107. Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе был принят в:

- (?) 1972 г.
- (?) 1973 г.
- (?) 1974 г.
- (!) 1975 г.
- (?) 1977 г.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОК-2)

1. Восточнославянские племена и их соседи.
2. Образование Киевской Руси.
3. Русские земли в период феодальной раздробленности (XII – XIII вв.).
4. Образование единого российского государства (XIV – XV в.).
5. Российское государство в XVI в. Иван Грозный.
6. «Смутное время» (конец XVI – начало – XVII вв.).
7. Россия в XVII в. Государство церковь.
8. Крепостное право в России (основные этапы развития).
9. Реформы Петра I.
10. Дворянская империя в 1725 – 1801 гг. Дворцовые перевороты. «Просвещенный абсолютизм».
11. Отечественная война 1812 г.
12. Движение декабристов.
13. Россия в во второй четверти XIX в. Кризис феодально-крепостнического строя.
14. Отмена крепостного права в России.
15. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX вв.
16. Социально-экономическое развитие пореформенной России.
17. Общественно-политическое развитие России во второй половине XIX в.
18. Россия на рубеже XIX – XX вв. Экономика и политика.
19. Складывание российской многопартийности.
20. Первая русская революция (1905 – 1907 гг.) и ее значение.

21. Третьеиюньская монархия в России (1907 – 1914 гг.). Реформы П.А. Столыпина.
22. Россия в I Мировой войне.
23. Февральская революция 1917 г. в России.
24. Россия в период от Февраля к Октябрю 1917 г.
25. Приход к власти большевиков. Первые преобразования. Роспуск Учредительного собрания.
26. Гражданская война и иностранная интервенция (1918 – 1920 гг.).
27. Политика «военного коммунизма» и ее кризис.
28. Россия в годы НЭПа. Образование СССР.
29. Политическая борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) в 20-е годы.
30. «Великий перелом» (1929 – 1933 гг.), (коллективизация, первая пятилетка).
31. Политический строй СССР в 30-е годы, его основные черты и проявления.
32. СССР в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.
33. Послевоенное устройство мира и СССР (1945 – 1953 гг.).
34. Реформы Н.С. Хрущева (1953 – 1964 гг.).
35. СССР в период «развитого социализма» (1964-1984 гг.).
36. Реформы М.С. Горбачева: замысел и итоги.
37. Распад СССР.
38. Россия в 1990-е гг. – начале XXI в.

Типовые задания для экзамена (ОК-2)

Тема 1.

- 1 Основные исторические формации в истории человечества.
- 2 Дипломатия и международные отношения Киевской Руси.
- 3 Социально – экономические отношения и общественный строй Древней Руси.
- 4 Особенности древнерусской культуры.
- 5 Феодальная раздробленность.
- 6 Русские земли накануне монголо-татарского нашествия.
- 7 Поход Батыя на Волжскую Булгарию и Русь.

Тема 2.

- 1 Роль церкви в укреплении власти первых московских князей.

- 2 Культура русских земель XIII-XIV вв.
- 3 Феодалная война второй четверти XV века.
- 4 Развитие культуры в XV–XVI вв.
- 5 Внутренняя политика Ивана Грозного
- 6 Внешняя политика Ивана Грозного
- 7 Начало Смутного времени. Правление Бориса Годунова и Лжедмитрия I.
- 8 Смутное время после Лжедмитрия I.
- 9 Внутренняя политика первых Романовых (1613–1682).
- 10 Реформа Никона и раскол церкви.
- 11 Восстание Степана Разина.
- 12 Войны с Речью Посполитой в XVII в.
- 13 Войны с Крымским ханством и Османской империей в XVII в.
- 14 Освоение Сибири.
- 15 Культура допетровской России.

Тема 3.

- 1 Реформы Петра I.
- 2 Северная война.
- 3 Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Образование империи.
- 4 Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.).
- 5 Внутренняя политика России в 1762-1801 гг. «Просвещенный абсолютизм».
- 6 Культурное развитие России в XVIII в.
- 7 Русско-турецкие войны в XVIII в.
- 8 Разделы Речи Посполитой.

Тема 4.

- 1 Внутренняя политика Александра I.
- 2 Отечественная война 1812 года.
- 3 Заграничный поход русской армии (1813-1814), Венский конгресс
- 4 Движение декабристов. Кризис феодально-крепостнической системы.
- 5 Культура России в 1801-1855 гг.
- 6 Реформы Киселева, Канкрин и Сперанского в годы правления Николая I
- 7 Внутренняя политика Николая I
- 8 Славянофилы и западники
- 9 Крымская война

Тема 5.

1. Отмена крепостного права.
2. Земская, судебная и военная реформы Александра II.
3. "Диктатура сердца" Лорис-Меликова.
4. Движение народолюбцев при Александре II.
5. Покушения на Александра II и его убийство.
6. Покорение Средней Азии.
7. Внутренняя политика Александра III.
8. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
9. Культура России в 1825-1855 гг.
10. Культура России в 1855-1894 гг.

Тема 6.

1. Россия в системе международных отношений начала XX века.
2. Кризис 1900-1903 гг. и усиление стачечного движения
3. Русско-японская война 1904–05 гг.
4. Революция 1905-1907 гг.
5. Особенности монополистического капитала в России в конце XIX – начале XX в.
6. Российская наука и образование в конце XIX – начале XX в.
7. Российская литература и искусство конца XIX – начала XX в.
8. Возникновение и развитие РСДРП.
9. Возникновение и развитие ПСР. Боевая организация эсеров.
10. Партия 17 октября.
11. Партия конституционных демократов
12. Черносотенные партии.
13. Госдумы Российской империи
14. Первая мировая война

Тема 7.

- 1 Россия между Февральской и Октябрьской революциями.
- 2 Октябрьская революция. Становление советской власти.
- 3 Гражданская война.
- 4 НЭП.
- 5 Внешняя политика Советского Союза в 1922–1939 гг.
- 6 Первые пятилетки. Коллективизация и индустриализация.
- 7 Изменения в области культуры (1920-1930-е гг.).
- 8 Внешняя политика Советского Союза в 1939-1941 гг.
- 9 Великая Отечественная война до коренного перелома (1941 – ноябрь 1942 гг.)
- 10 Великая Отечественная война после коренного перелома (ноябрь 1942 – 1945 гг.).
- 11 Переговоры «Большой Тройки». Послевоенное мироустройство.
- 12 Восстановление экономики СССР.
- 13 Начало «холодной войны».

Тема 8.

1. Изменения в теории и практике советской внешней политики в годы «холодной войны».
2. Преобразования 1960-1980-х гг. в социальной сфере.
3. Новые тенденции в культурном развитии СССР периода «оттепели» и «застоя».
4. Идеологическое обоснование концепции «общество развитого социализма». Конституция 1977 года.
5. Движение инакомыслия в СССР в 1960 – 1980-е годы. Основные направления.
6. Политика разрядки международной напряженности между Востоком и Западом.
7. Причина ухудшения положения СССР на международной арене в конце 1970-х годов.
8. Ю. Андропов и попытки преодоления негативных явлений в обществе. К. Черненко. Кризис партийного руководства.

Тема 9.

- 1 Новое политическое мышление и попытки его реализации советской дипломатией.
- 2 «Бархатные революции» и крушение советского блока в Европе.
- 3 Основные причины распада СССР.
- 4 Роль деятелей культуры и средств массовой информации в изменении настроений общества.

- 5 Съезды народных депутатов СССР и их влияние на изменение общественно-политической ситуации в стране.
- 6 Федерализация и регионализация в РФ в 1990-е гг.: причины и содержания.
- 7 Социальные последствия нового экономического курса в 1990-х гг.
- 8 Внешнеполитические приоритеты российской дипломатии.

Тематика рефератов

- 1 Восточные славяне в древности.
- 2 Формирование древнерусской государственности.
- 3 Становление христианства на Руси.
- 4 Западная Европа и Киевская Русь в период феодальной раздробленности.
- 5 Древнерусская культура.
- 6 “Смутное время” – системный кризис в России в начале XVII в.
- 7 Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
- 8 Внутренняя и внешняя политика России в 1815 – 1825 гг.
- 9 Николай I и основные направления его внутренней политики.
- 10 Кавказ во внешней политике России в первой половине XIX в.
- 11 Общественная мысль в России во второй четверти XIX в.
- 12 Реформы 60-70-х годов и контрреформы 80-х – начала 90-х годов.
- 13 Социально-экономическое развитие пореформенной России.
- 14 Революционные и либеральные народники о путях обновления России.
- 15 Формирование советской государственно-политической системы.
- 16 Международное положение и внешняя политика Советского государства в 20-30-е годы.
- 17 Экономический и политический кризис индустриального капитализма в конце 20-30-х годов.
- 18 Общественно-политическая и культурная жизнь в СССР. 1945-1953 гг.
- 19 Внешняя политика СССР. 1985-1991 гг.
- 20 Монголо-татарское иго в XIII-XV вв.
- 21 Великое княжество Литовское и Русское и княжество Московское: два альтернативных варианта развития российской государственности.
- 22 Образование Московского государства.
- 23 Образование централизованного государства во второй половине XV века.
- 24 Социально-экономическое развитие России. XV век.
- 25 Укрепление Российского государства в XVI в.
- 26 Внешняя политика России в XVI – XVII вв: цели и результаты.
- 27 Россия в XVII в.
- 28 Церковь и светская власть. XVII в.
- 29 Социальные выступления в России: восстания, крестьянская война. XVII в.
- 30 Становление Российской империи.
- 31 Реформы Петра I и их противоречивые последствия.
- 32 Внешняя политика России эпохи Петра I.
- 33 Дворянская империя XVIII века.
- 34 Общественная мысль России второй половины XVIII века о дальнейшем развитии государства.
- 35 Внутренняя и внешняя политика России в 1801-1812 гг.
- 36 Отечественная война 1812 года.
- 37 Движение декабристов.
- 38 Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
- 39 Реформа 1861 года: сущность и значение.
- 40 Внутренняя политика Российского самодержавия в 80-х – начале 90-х годов.
- 41 Зарождение российской социал-демократии.

- 42 Внешняя политика России во второй половине XIX в.
- 43 Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX в.
- 44 Внутренняя политика самодержавия в конце XIX – начале XX вв.
- 45 Русско-японская война.
- 46 Революция 1905-1907 гг.
- 47 Государственная дума и думская тактика политических партий России 1906-1917 гг.
- 48 Система политических партий в России начала XX в.
- 49 Третьеиюньская монархия.
- 50 Столыпинская аграрная реформа.
- 51 Первая мировая война. 1914-1918 гг.
- 52 Русская православная церковь и государство в XIX – начале XX вв.
- 53 Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.
- 54 Россия в 1917 году: смена политических режимов.
- 55 Власть и общество в условиях гражданской войны.
- 56 Политика военного коммунизма.
- 57 НЭП: причины, содержание.
- 58 Национально-государственное строительство. Образование СССР.
- 59 Индустриализация в СССР: успехи и издержки.
- 60 Коллективизация сельского хозяйства.
- 61 «Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система.
- 62 Утверждение тоталитарной системы власти.
- 63 Международная деятельность СССР в 1939-1941 гг.
- 64 Вторая мировая война. 1939-1945 гг.
- 65 Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.
- 66 Советско-японская война.
- 67 Образование двух мировых систем.
- 68 Холодная война: причины, проявления, последствия.
- 69 Создание НАТО и Варшавского Договора.
- 70 Восстановление и развитие экономики в СССР. 1945-1955 гг.
- 71 Кризис сталинской модели социализма и системы власти.
- 72 Либерализация политического режима в СССР. 1953-1964 гг.
- 73 Административные и хозяйственные реформы Н.С. Хрущева.
- 74 Непоследовательность курса на демократизацию. 1956-1964 гг.
- 75 Атмосфера “оттепели” и ее влияние на литературу и искусство.
- 76 Внешняя политика СССР. 1953-1964 гг.
- 77 Реформы середины 60-х годов: цели, сущность, итоги.
- 78 Нарастание кризисных явлений в обществе. 1965-1985 гг.
- 79 Неосталинистская и демократическая тенденции в идеологии и политике.
- 80 Правозащитное движение и его роль в отечественной истории.
- 81 Перестройка: замыслы и реальность.
- 82 От командной экономики к рынку: декларации и реальные шаги.
- 83 Политическая реформа: цели и этапы. 1988-1991 гг.
- 84 Движение за суверенитет республик и его последствия.
- 85 Становление президентской республики в России.
- 86 Социально-экономическое развитие России в постсоветский период.
- 87 Политические партии и общественные движения в постперестроечной
- 88 Основные направления внешней политики Российской Федерации.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОК-2	Демонстрирует высокий уровень знаний основных теоретических положений исторической науки. Применяет теоретические положения и практически использует исторический метод наук для анализа социокультурных явлений. Владеет навыками комплексного применения исторического метода к оценке социокультурных явлений. ¶ Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано ¶
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОК-2	Демонстрирует достаточный уровень знаний основных методов исторической науки. Умеет раскрывать основные закономерности и движущие силы социокультурных явлений. Владеет приемами анализа исторических событий, но допускает некоторые погрешности. ¶ В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи. ¶ Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. ¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОК-2	Демонстрирует знание основных методов социальных, гуманитарных наук. ¶ Владеет основами методологии исторического анализа. ¶ Неуверенно определяет междисциплинарные связи ¶ Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии. ¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОК-2	Демонстрирует фрагментарные знания по дисциплине. Не владеет методами исторического познания. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволить полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или моногра изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному вопросу практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изл.
- эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффект для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказатель принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонова, Н. О. История России : учебное пособие. 2020-08-31; История России. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>
2. Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450889>
3. Фирсов С. Л. История России : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453553>

6.2 Дополнительная литература:

1. Дьячков В.Л. История отечества. Краткое изложение основных проблем : Учебное пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 344с.
2. Дьячков В.Л. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. и социально-демографическое развитие Тамбовской области. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 189 с.
3. Дьячков В.Л., Протасов Л.Г., Пудовкин С.В., Протасова О.Л., Пьяных Н.И., Морозов К.Н., Исаков С.М., Владимирова Е., Жуков Д.С., Лямин С.К., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Политические деятели Российской провинции от эпохи Николая II до Сталина : монография. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 160 с.
4. Айсина, Ф. О., Бородина, С. Д., Воскресенская, Н. О., Квасов, А. С., Кривцова, Н. С., Маркова, А. Н., Мурашова, Е. М., Поляк, Г. Б., Черных, Р. М. История России : учебник для студентов вузов. - 2020-10-10; История России. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 686 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
5. Касьянов В. В. История России : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455907>
6. Крамаренко, Р. А., Степаненко, Л. В. История России : учебник. - 2025-02-05; История России. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 327 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91263.html>
7. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Проспект, 2016. - 528 с.
8. Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Малышева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : Учебник для вузов. - испр. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 346 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451388>
9. Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Малышева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : Учебник для вузов. - испр. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452021>

6.3 Иные источники:

1. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>
2. Официальный сайт правительства РФ - www.government.gov.ru
3. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
4. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - www.humanities.edu.ru
5. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
6. Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
11. Электронная версия «Социологического журнала», издаваемого Российской академией наук Институтом социологии РАН - www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.